Dránom		
FIGUUIII		

## CONJ. 1: Reconnaître un verbe conjugué – Les trois groupes de verbes

#### Ex. 1

- a) Souligne les verbes conjugués en rouge et leur sujet en vert. Indique leur infinitif.
- b) Entoure les verbes à l'infinitif dans le texte.

Il est tard, nous devons rentrer. Il faut se dépêcher sinon Maman va nous gronder. Essayons de traverser le parc. Attention, il est interdit de piétiner les plates-bandes! Nous pouvons prendre ce raccourci, nous arriverons plus vite à la maison. J'aperçois Maman qui vient nous chercher: elle a dû se faire du souci. Nous lui promettons de ne plus recommencer. Nous ne traînerons plus en route dorénavant.

#### c) Classe les verbes conjugués du texte dans le tableau ci-dessous

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	Auxiliaires

#### Ex. 2 : Réécris chaque phrase en changeant le sujet. Souligne les verbes conjugués

Prénom		
1 1 C110111	•	

# CONJ. 1: Reconnaître un verbe conjugué – Les trois groupes de verbes

### Ex. 3 : Réécris chaque phrase en changeant le temps. Souligne les verbes conjugués.

Exemple: Le chat court après la souris → Hier, les chats couraient après la souris

1. Mes amis partent en vacances la semaine prochaine. →

2. Nous plantons des légumes dans le jardin. →

3. Vous ne viendrez pas à l'anniversaire de Marie. →

4. Les médecins soignent le malade. →

5. Je marche à l'ombre et je chante. →

Prénom :									
CONJ. 1 : Reconnaître un verbe conjugué – Les trois groupes de verbes									
<u>Ex. 1</u>									
<ul> <li>a) Souligne les verbes conjugués en rouge et leur sujet en vert. Indique leur infinitif.</li> <li>b) Entoure les verbes à l'infinitif dans le texte.</li> </ul>									
Il est tard, nous devons rentrer. Il faut se dépêcher sinon Maman va nous gronder. Essayons de									
traverser le parc. Attention, il est interdit de piétiner les plates-bandes! Nous pouvons prendre ce									
raccourci, nous arriverons plus vite à la maison.									
c) Classe les verbes	c) Classe les verbes conjugués du texte dans le tableau ci-dessous								
1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	Auxiliaires						
Ex. 2 : Réécris chaque ph	rase en changeant le suje	t. Souligne les verbes cor	njugués						
<u>Exemple</u> : <b>L</b> o	<b>e chat</b> <u>court</u> après la sour	is <b>→ Les chats</b> <u>courent</u> ap	rès la souris						
1. Lucas a voulu me parler de ses voyages. →									
2. Mon grand-père aimait nous raconter ses souvenirs d'enfance. →									
3. Les chiens hurlent lorsqu'ils repèrent le gibier. →									
Ex. 3 : Réécris chaque ph	rase en changeant le tem	ps. Souligne les verbes co	onjugués.						

Exemple: Le chat court après la souris → Hier, les chats couraient après la souris
 Mes amis partent en vacances la semaine prochaine. →

Prénom :
CONJ. 1 : Reconnaître un verbe conjugué – Les trois groupes de verbes
2. Nous plantons des légumes dans le jardin. →