

EMC	<b><u>SEQUENCE : LE RACISME</u></b>		
CM2	<p><b><u>Compétences</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre ce qu'est le racisme</li> <li>- Connaître la loi et savoir qu'elle doit être respectée</li> <li>- Exprimer son opinion dans le cadre d'un débat</li> <li>- Justifier et argumenter ses propos</li> <li>- Confronter son jugement à celui d'autrui</li> </ul> <p><b><u>Domaines du Socle</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les langages pour penser et communiquer</li> <li>3. La formation de la personne et du citoyen</li> </ol>		
	Objectifs	Déroulement	Matériel
S1 30'	<p>Comprendre ce qu'est le racisme</p> <p><i>Qu'est-ce que le racisme ?</i></p>	<p><b><u>Mise en route – 5'</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueil des RI : « Selon vous, y a-t-il des gens supérieurs à d'autres ? Pourquoi ? »</li> <li>- Réflexion individuelle au brouillon</li> </ul> <p><b><u>Débat « Qu'est-ce que le racisme ? » – 10'</u></b></p> <p>2 observateurs qui notent les comportements des camarades (grille) Rappel des règles du débat : bâton de parole, ne pas se couper, s'écouter PE note leurs arguments sur affiche</p> <p><b><u>Vidéo « un jour une question » - 10'</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jusqu'à « pas de race supérieure » (0'28)</li> <li>- construire ensemble la définition du racisme et donner des exemples dans l'histoire : Idée que certains êtres humains sont supérieurs à d'autres (couleur de peau, religion). Ils auraient des droits et pourraient dominer les autres.</li> </ul> <p><b><u>Bilan – 5'</u></b></p> <p>Un élève reformule la définition du racisme construite par la classe</p>	<p>- Vidéo « Un jour une actu »</p>
S2	<p>Comprendre que certains pays ont été racistes</p>	<p><b><u>Mise en route – 5'</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo où on illustre les différents exemples de racisme (0'29 à fin)</li> <li>« Connaissez-vous des pays où le racisme a été autorisé puis interdit ? » (France, Allemagne)</li> </ul>	<p>- Vidéo « un jour, une question »</p> <p>- Loi 1972</p>

	<p>Comprendre que le racisme est interdit en France</p> <p><i>Comment et pourquoi lutter contre le racisme ?</i></p>	<p><b><u>Le texte de loi – 15'</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distribuer l'extrait de la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1972</li> </ul> <p>Réflexion en binôme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qu'est-ce qui est considéré comme racisme ?</li> <li>- quelles sont les sanctions prévues ?</li> <li>- à quel principe de la DDHC cela s'oppose-t-il ?</li> </ul> <p><b><u>Débat « Pourquoi lutter contre le racisme? » - 10'</u></b></p> <p>2 observateurs qui notent les comportements des camarades (grille) et les arguments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>C'est dangereux : inégalités, violences (Juifs, esclavages, ségrégation)</i></li> <li>- <i>Les races au pluriel n'existent pas, il n'y a qu'une race : les homos sapiens</i></li> </ul> <p><b><u>Bilan – 5'</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappeler la définition du racisme</li> <li>- rappeler comment on lutte contre le racisme (loi de 1972)</li> <li>- Rappeler pourquoi on doit lutter contre le racisme (inégalités, violences, injustice, une seule race : la race humaine)</li> </ul>	
--	--	---	--